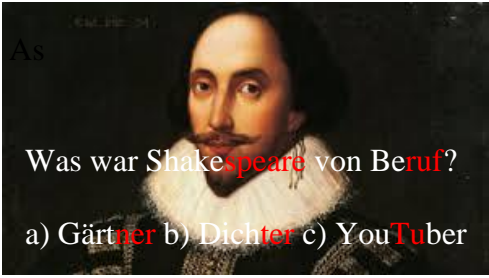





InnoClass Lernkonzept

Lerninhalt	Shakespeare im 16.Jahrhundert
Fach	Geschichte/ Literatur
Konzept von:	Annika Nowak
Datum	03.01.2020
Titel	Shakespeare zu Besuch
Beschreibung	Shakespeare erklärt wie sich die Welt seit dem 16. Jhd. verändert hat, indem sich herumliegende Gegenstände der frühen Neuzeit in Gegenstände der Gegenwart verwandeln. Dazu gibt es jeweils eine kurze Erklärung via Infobox (auch vorgelesen).
Lernziel	Die Schüler*innen verstehen, dass Shakespeare ein bereits vor 400 Jahren verstorbener Dichter aus England ist. Die zeitliche Dimension soll durch den Vergleich der damaligen und heutigen gebräuchlichen Gegenstände verdeutlicht werden. Auch die räumliche Distanz zwischen England und Deutschland soll durch die Verwandlung vom Schiff zum Flugzeug (unter Angabe der Reisedauer) deutlich werden. Die modernen Gegenstände, wie die Sneakers oder das Tablet, stellen einen direkten Bezug zur Lebenswelt der Schüler*innen dar und erleichtern somit den Zugang zu dem Thema. Die Schüler*innen erarbeiten sich selbständig den Vergleich zwischen der frühen Neuzeit und der Gegenwart.
Empfehlung	Der Inhalt wird für die Oberstufe einer Förderschule erstellt, kann jedoch ebenfalls an anderen Schulformen ab der Sekundarstufe I als Einstieg in die Literatur Shakespeares eingesetzt werden.

Shakespeare zu Besuch

 <p>Was war Shakespeare von Beruf? a) Gärtner b) Dichter c) YouTuber</p>	<p>Zunächst beantworten die Schüler*innen die folgende Frage: „Was war Shakespeare von Beruf?“</p> <p>Die folgenden Antwortmöglichkeiten stehen dabei zur Auswahl: a) Gärtner b) Dichter c) YouTuber</p> <p>Nach richtiger Antwort gelangen die Schüler*innen in den AR-Bereich.</p>
	<p>Die Schüler*innen scannen eine Fläche auf dem Boden, klicken auf den blauen Kreis und es erscheint eine 3D Statue von Shakespeare. Wenn die Schüler*innen diese anklicken öffnet eine Infobox mit der Inschrift:</p> <p>„Richtig, ich war Dichter! Aber ich bin schon seit 400 Jahren tot. Das ist eine sehr lange Zeit. Seitdem hat sich viel verändert. Schau dich im Raum um. Klicke auf die Gegenstände. Dann erfährst du, was sich verändert hat. Komm, ich zeig sie dir!“</p>
	<p>Es erscheinen die folgenden Gegenstände auf dem Boden:</p> <ul style="list-style-type: none">-Schreibfeder-Pergamentrolle-Segelschiff-Shakespeares Schuh <p>Die Gegenstände können von den Schüler*innen im Raum zunächst von allen Seiten betrachtet und aufgesucht werden.</p> <p>Nach Anklicken der einzelnen Gegenstände ploppt eine kurze Erklärung auf:</p> <p>Feder: „Vor 400 Jahren schrieb ich meine Texte mit einer Feder. Es gab noch keine Stifte. Heute gibt es Kugelschreiber.“</p> <p>Pergamentrolle: „Ich habe alle meine Texte mit der Hand geschrieben. Es gab erst wenige Buchdrucke. Heute arbeiten die meisten Menschen am Laptop oder Tablet.“</p> <p>Segelschiff: „Wenn ich damals reisen wollte, musste ich zu Fuß gehen. Von England nach</p>

	<p>Deutschland konnte man nur mit dem Schiff fahren. Heute können Menschen in nur einer Stunde mit dem Flugzeug von England nach Deutschland fliegen. Mit dem Schiff dauerte es drei bis vier Tage.“</p> <p>Shakespeares Schuh: „Das hier waren meine Lieblingschuhe. Würdest du sie auch heute noch anziehen?“</p>
	<p>Die herumliegenden Gegenstände verwandeln sich nach dem Lesen/ Hören der Information zu Gegenständen der Gegenwart:</p> <p>Feder → Kugelschreiber Pergamentrolle → Tablet Segelschiff → Flugzeug Shakespeares Schuh → Sneaker</p>